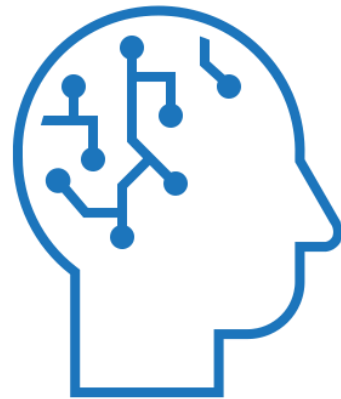


# Γνωστική νοημοσύνη (Γνώση)

Κατανόηση των κανόνων,  
των πρακτικών και των  
συμβάσεων σε  
διαφορετικές κουλτούρες.



Ποιες πολιτισμικές  
διαφορές μπορεί να  
υπάρχουν σε αυτή την  
περίπτωση;

Παραδείγματα:

Μάθηση για πολιτιστικές  
παραδόσεις και αργίες.

Κατανόηση των κοινωνικών  
ιεραρχιών και των τρόπων  
επικοινωνίας.

Κατανόηση

Μάθηση

Αναγνώριση

Έρευνα

Ανάλυση

# Cognitive CQ: self-reflection

Κατανόηση

Μάθηση

Αναγνώριση

Έρευνα

Ανάλυση

Ποιες πολιτισμικές διαφορές μπορεί να υπάρχουν σε αυτή την περίπτωση;



Υπάρχουν πολιτισμικές νόρμες ή αξίες που θα μπορούσαν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά σε αυτή την περίπτωση;



Πώς μπορούν αυτοί οι πολιτισμικοί παράγοντες να επηρεάσουν τις αλληλεπιδράσεις και τα αποτελέσματα;



Τι μπορώ να μάθω για το πολιτισμικό υπόβαθρο των ανθρώπων που εμπλέκονται;



Έχω αφιερώσει χρόνο για να ερευνήσω τις σχετικές πολιτισμικές πρακτικές και πεποιθήσεις;



# Ανάπτυξη γνωστικής νοημοσύνης (CQ)

## Σημεία δράσης

- **Έρευνα:** Διαβάστε βιβλία, παρακολουθήστε ντοκιμαντέρ για διαφορετικές κουλτούρες.
- **Πολιτιστική εμπάπτιση:** Παρακολουθήστε πολιτιστικά φεστιβάλ, δοκιμάστε διαφορετικές κουζίνες.



## Παραδείγματα

- ➤ Διαβάζω το βιβλίο «The Culture Map» της Erin Meyer.
- ➤ Συμμετέχω σε μια γιορτή για το Ντιβάλι.



Παρακολουθήστε αυτό το βίντεο για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τις διαφορετικές χειρονομίες σε όλο τον κόσμο.



# Γνωστικό CQ: παράδειγμα

**Κατάσταση:** Ένας Αμερικανός φοιτητής φοιτά σε πανεπιστήμιο της Ιαπωνίας. Ο φοιτητής παρατηρεί ότι οι Ιάπωνες συμφοιτητές του σπάνια συμμετέχουν στις συζητήσεις στην τάξη.

**Πώς βοηθά το γνωστικό CQ:** Ο φοιτητής **ερευνά** την ιαπωνική εθιμοτυπία στην τάξη και ανακαλύπτει ότι το να μιλάει κανείς μπορεί να θεωρηθεί ως έλλειψη σεβασμού ή επίδειξη. **Μαθαίνει** ότι στην Ιαπωνία είναι συνηθισμένο οι φοιτητές να υποχωρούν στον καθηγητή και να μιλούν μόνο όταν τους ζητηθεί.

**Αποτέλεσμα:** Με αυτή τη **γνώση**, ο φοιτητής προσαρμόζει τις προσδοκίες του και **βρίσκει εναλλακτικούς τρόπους** να αλληλεπιδράσει με τους συμφοιτητές του, όπως ομαδικές συζητήσεις και συναντήσεις μετά το μάθημα.

